







मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: कपिंग थेरेपी सहायक

क्यूपी कोड: HSS/Q4101

क्यूपी संस्करण: 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल ।। हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल, जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली — 110025







विषयसूची

| प्रशिक्षण पैरामीटर | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| कार्यक्रम अवलोकन | 4 |
| प्रशिक्षण परिणाम | 4 |
| अनिवार्य मॉड्यूल | 4 |
| मॉड्यूल विवरण | 6 |
| मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों का परिचय | 6 |
| मॉड्यूल २: मानव शरीर की संरचना और कार्य | 7 |
| मॉड्यूल ३: कपिंग थेरेपी सहायक (सीटीए) की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां | |
| मॉड्यूल ४: मॉड्यूल ४: कपिंग थेरेपी के मौलिक सिद्धांतों की मूल अवधारणा | 9 |
| मॉड्यूल ५: कपिंग थेरेपी में आमतौर पर इस्तेमाल किए जाने वाले उपकरण | 10 |
| मॉड्यूल ६: ड्राई कपिंग थेरेपी | 11 |
| मॉड्यूल ७: वेट कपिंग थेरेपी | 12 |
| मॉड्यूल ८: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा | 13 |
| मॉड्यूल ९: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं | 14 |
| मॉड्यूल 10: बायोमेडिकल अपशिष्ट प्रबंधन | 19 |
| मॉर्ड्यूल 11: रोजगार कौशल (30 घंटे): DGT/VSQ/N0101 | 20 |
| अनुलग्नक | |
| प्रशिक्षक की आवश्यकताएं | 21 |
| मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं | 22 |
| मूल्यांकन रणनीति | |
| संदर्भ | |
| शब्दकोष | |
| संभात और संभातीकरा। | 26 |







प्रशिक्षण पैरामीटर

| क्षेत्र | स्वास्थ्य देखभाल | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| उप-क्षेत्र | आयुष | |
| पेशा | यूनानी चिकित्सा | |
| देश | भारत | |
| एनएसक्यूएफ स्तर | 3 | |
| एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप | एनसीओ-2015/2230 | |
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव | 10वीं कक्षा पास या 8वीं कक्षा उत्तीर्ण 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या 1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ NSQF स्तर 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता | |
| पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण | लागू नहीं | |
| नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु | 18 वर्ष | |
| अंतिम बार समीक्षित | 8-5-2025 | |
| अगली समीक्षा तिथि | 8-5-2028 | |
| एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि | 8-5-2025 | |
| क्यूपी संस्करण | 3.0 | |
| मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि | 8-5-2025 | |
| मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन | 8-5-2028 | |
| मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण | 1.0 | |
| पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि | 420 | |
| पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि | 420 | |







कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए।

- कपिंग थेरेपी के मूल सिद्धांतों और अवधारणाओं का वर्णन करें।
- रोगी के लिए चिकित्सक के साथ अपॉइंटमेंट की सुविधा प्रदान करना।
- सूखी और गीली कपिंग थेरेपी प्रक्रियाओं के लिए सामग्री, उपकरण और थेरेपी कक्ष को साफ और कीटाणुरहित करें।
- शुष्क कपिंग थेरेपी करने के कौशल का प्रदर्शन करें।
- गीली कपिंग थेरेपी करने में आयुष चिकित्सक की सहायता करें।
- स्वास्थ्य सेवा संगठन में जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान और संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

| एनओएस और मॉड्यूल विवरण | सिद्धांत अवधि | व्यावहा रिक अवधि | कार्यस्थल पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य) | नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित) | कुल अवधि |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| HSS/N4101: स्वच्छता मानकों का पालन करते हुए कपिंग थेरेपी के लिए आवश्यक इकाई और सामग्री तैयार करें | 65:00 | 80:00 | 65:00 | 00:00 | 210:00 |
| मॉड्यूल 1: परिचयआयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियाँ | 15:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 | 35:00 |
| मॉड्यूल 2: मानव शरीर की संरचना और कार्य | 15:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | 25:00 |
| मॉड्यूल ३: कपिंग थेरेपी सहायक (सीटीए) की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां | 10:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 | 20:00 |
| मॉड्यूल ४: कपिंग थेरेपी के मौलिक सिद्धांतों की मूल अवधारणा | 10:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 | 30:00 |
| मॉड्यूल 5: कपिंग थेरेपी में आमतौर पर इस्तेमाल किए जाने | 15:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 | 35:00 |

| वाले उपकरण | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------------|-------|--------|
| HSS/N4102: आयुष विशेषज्ञ की देखरेख में ड्राई कपिंग थेरेपी प्रदान करें व्यवसायी | 15:00 | 15:00 | 15:00 | 00:00 | 45:00 |
| मॉड्यूल 6: ड्राई कपिंग थेरेपी | 15.00 | 15:00 | 15:00 | 00:00 | 45.00 |
| HSS/N4103: गीले कपिंग थेरेपी में आयुष चिकित्सक की सहायता करें | 15:00 30:00 | 45:00 | 15:00 15:00 | 00:00 | 90:00 |
| मॉड्यूल 7: वेट कपिंग थेरेपी | 30:00 | 45:00 | 15:00 | 00:00 | 90:00 |
| HSS/N9624 सुरक्षित और संरक्षित कार्य बनाए रखें पर्यावरण | 05:00 | 05:00 | 20:00 | 00:00 | 30:00 |
| मॉड्यूल ८: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा | 05:00 | 05:00 | 00:00 | 00:00 | 10:00 |
| HSS/N9620: संक्रमण नियंत्रण और जैव- चिकित्सा अपशिष्ट निपटान नीतियों का अनुपालन करें | 05:00 | 05:00 | 05:00 | 00:00 | 15:00 |
| मॉड्यूल 9: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं | 03:00 | 03:00 | 00:00 | 00:00 | 06:00 |
| मॉड्यूल 10: बायोमेडिकल अपशिष्ट प्रबंधन | 02:00 | 02:00 | 00:00 | 00:00 | 04:00 |
| कुल | 120:00 | 150:00 | 120:00 | 00:00 | 390:00 |
| <u>मॉड्यूल 11:</u> <u>रोजगार कौशल (30</u> <u>घंटे):</u> DGT/VSQ/N0101 | 30:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 | 00:00 |
| कुल | 150:00 | 150:00 | 120:00 | 00:00 | 420:00 |







मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: आयुष स्वास्थ्य देखभाल प्रणालियों का परिचय

मैप किया गया: HSS/N4101

टर्मिनल परिणामः

• भारत में आयुष स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की मूल संरचना और कार्य का वर्णन करें।

| अविध:15:00 सिद्धांत - मुख्य शिक्षण परिणाम आयुर्वेद और यूनानी स्वास्थ्य देखभाल व्यवस्था और सेवाओं पर विस्तार से चर्चा करें। यूनानी स्वास्थ्य सेवा सुविधा में शामिल पेशेवरों की सूची उनके कार्य क्षेत्र के साथ बनाएं देश में यूनानी स्वास्थ्य सेवाओं को समझें यूनानी विभाग की आवश्यकताओं और उसकी सेवा के दायरे को समझें। | और कार्य पर एक नोट तैयार करें प्रणाली। |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| कक्षा सहायक सामग्री: चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ क्षेत्रीय कार्य हेतु आयुर्वेद एवं यूनानी अस्पताल का दौरा | मार्कर, डस्टर |







मॉड्यूल 2: मानव शरीर की संरचना और कार्य

मैप किया गया: HSS/N4101

टर्मिनल परिणाम:

• विभिन्न शरीर प्रणालियों और उनके संबद्ध घटकों की मूल संरचना और कार्य के ज्ञान को लागू करें।

| अवधि :15:00 | अवधि:10:00 | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम | | |
| मानव शरीर के विभिन्न भागों की सूची बनाइये। मानव शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों की शारीरिक रचना के बारे में बताएं। मस्कुलोस्केलेटल प्रणाली की शारीरिक रचना और शरीरिक्रिया विज्ञान का वर्णन करें। पाचन तंत्र की शारीरिक रचना और शरीरिक्रिया विज्ञान का वर्णन करें। श्वसन तंत्र की शारीरिक रचना और शरीरिक्रिया विज्ञान का वर्णन करें। हृदयवाहिनी तंत्र की शारीरिक रचना और शरीरिक्रिया विज्ञान का वर्णन करें। उत्सर्जन तंत्र की शारीरिक रचना और शरीरिक्रिया विज्ञान का वर्णन करें। अंतःस्रावी तंत्र, इंद्रिय अंगों और प्रजनन प्रणाली की शारीरिक रचना और शरीरिक्रिया विज्ञान का वर्णन करें। रक्त और उसके घटकों की शारीरिकी का वर्णन करें। यूनानी और आयुर्वेद में होमियोस्टेसिस की अवधारणा को समझाएं | मानव अंग प्रणाली के 3D मॉडल का उपयोग करके विभिन्न शरीर के अंगों / अंगों की पहचान करें। प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाते हुए विभिन्न कार्यशील मॉडल डिज़ाइन करें. | | |
| कक्षा सहायक सामग्री: | बोर्ट पाक्रा टाटा | | |
| चार्ट, माडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | | | |
| • | | | |
| मानव शरीर और सहायक अंगों के 3D मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली मॉडल, अंग नमूना | | | |







मॉड्यूल 3: कपिंग थेरेपी सहायक (सीटीए) की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां

मैप किया गया: HSS/N4101

टर्मिनल परिणामः

• विभिन्न शरीर प्रणालियों और उससे संबंधित घटकों की मूल संरचना और कार्य के ज्ञान को लागू करें.

| | e. e. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अविध:10:00 सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम • CTA की भूमिका और जिम्मेदारियों के बारे में बताएं • कपिंग थेरेपी सहायक के अभ्यास के दायरे के बीच अंतर करें। | अविधे:10:00 व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम • विभिन्न साइटों पर CTA की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाते हुए एक पदानुक्रमित चार्ट बनाएं। |
| सी.टी.ए. की चुनौतियों और सीमाओं की व्याख्या करें अभिलेखों की रिपोर्टिंग और प्रबंधन में सीटीए की भूमिका और जिम्मेदारियों को परिभाषित करें। लिखित सहमित प्राप्त करने का उद्देश्य बताएं। | सेवाओं के उचित कार्यान्वयन को बढ़ावा देने के लिए अन्य पेशेवरों के साथ प्रभावी बातचीत का प्रदर्शन करें। किपंग थेरेपी ग्राहकों पर प्रक्रिया से संबंधित जानकारी रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | • |
| चाट, माडल, वाडिया प्रस्तुति, फ्लिप चाट, व्हाइट-बार्ड/स्माट | बोर्ड, मार्कर, डस्टर |
| उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ | |
| विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और | दिशानिर्देश। |







मॉड्यूल 4: कपिंग थेरेपी के मौलिक सिद्धांतों की मूल अवधारणा

मैप किया गया: HSS/N4101

टर्मिनल परिणामः

- कपिंग थेरेपी से संबंधित मूलभूत अवधारणाओं और सिद्धांतों का वर्णन करें।
- कपिंग थेरेपी की अवधारणा और इसके ऐतिहासिक महत्व को प्रदर्शित करें।

अवधि:10:00

सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम

- यूनानी चिकित्सा के अनुसार चार शारीरिक द्रव्यों अर्थात दम (रक्त), सफरा (पीला पित्त), बलगम (कफ) और सवदा (काला पित्त) की अवधारणा का वर्णन करें।
- यूनानी चिकित्सा में वर्णित विभिन्न स्वभावों पर चर्चा करें।
- यूनानी चिकित्सा पद्धित में वर्णित नियमित चिकित्सा पद्धित के बारे में बताएं।
- आयुर्वेद में पंचकर्म का महत्व बताएं
- यूनानी में हिजामा और आयुर्वेद में रक्तमोक्षण जैसी विभिन्न चिकित्सा प्रणालियों के अनुसार किंपंग थेरेपी की अवधारणा का वर्णन करें।
- कपिंग थेरेपी (हिजामा) का परिचय, इसकी परिभाषा और यूनानी एवं आयुर्वेद में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार।
- मिस्र, ग्रीस, अरब, चीन आदि विभिन्न देशों के संदर्भ में किपंग थेरेपी के इतिहास और महत्व का वर्णन करें।
- कपिंग थेरेपी के सामान्य संकेत, प्रतिविरोध, सावधानियां और प्रबंधन।

अवधि:20:00

व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम

- चीन, अरब, मिस्र, ग्रीस आदि विभिन्न देशों में अपनाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की कपिंग प्रथाओं का विश्लेषण करें।
- यूनानी, आयुर्वेद, पारंपिरक चीनी दवाओं आदि जैसी विभिन्न चिकित्सा प्रणालियों के बीच किपंग थेरेपी के सिद्धांतों का विश्लेषण करें।
- पारंपरिक और आधुनिक कपिंग थेरेपी के सिद्धांतों और प्रथाओं का विश्लेषण करें
- प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाते हुए विभिन्न कार्यशील मॉडल डिज़ाइन करें।

कक्षा सहायक सामग्री:

चार्ट, मांडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

विभिन्न प्रकार के कप, कॉटन बॉल, सर्जिकल लैंप, पानी के कंटेनर, अल्कोहल बर्नर और हॉर्न जैसे पारंपरिक कप। विभिन्न चिकित्सा प्रणालियों के अनुसार कपिंग थेरेपी की अवधारणा के मॉडल।







मॉड्यूल 5: कपिंग थेरेपी में आमतौर पर इस्तेमाल किए जाने वाले

उपकरण

मैप किया गया: HSS/N4101

टर्मिनल परिणामः

किपंग थेरेपी उपकरणों और उपचार कक्ष को बनाए रखने के तरीकों का प्रदर्शन करें.

| अवधि :15:00 | अवधि :20:00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम कपिंग थेरेपी में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों की सूची बनाएं कपिंग थेरेपी में प्रयुक्त विभिन्न उपकरणों जैसे प्लास्टिक कप, सक्शन मशीन कपिंग, रबर टॉप वाले कप, कांच के कप आदि की कार्यप्रणाली और गुणों पर चर्चा करें। उपकरण और सामग्री प्रबंधन में स्वच्छता बनाए रखने और संक्रमण नियंत्रण नीतियों का पालन करने के महत्व का वर्णन करें। | विभिन्न उपकरणों और कपों की सफाई की विधि का प्रदर्शन करें। चिकित्सा कक्ष के नियमित रखरखाव के चरणों का प्रदर्शन करें। नियमित सामग्री प्रबंधन के लिए एक नमूना चेकलिस्ट बनाएं। |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |

चार्ट, मार्डेल, वीडिया प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

विभिन्न प्रकार के कप जैसे प्लास्टिक, बांस, चुंबकीय आदि सुइयां, धुंध के टुकड़े, कीटाणुशोधन समाधान जैसे हाइपोक्लोराइड समाधान, रोग नियंत्रण और रोकथाम (सीडीसी) के लिए एसओपी / अद्यतन केंद्र, सामग्री की सफाई और कीटाणुशोधन के लिए यूएसए दिशानिर्देश।







मॉड्यूल ६: ड्राई कपिंग थेरेपी

मैप किया गया: HSS/N4102

टर्मिनल परिणाम:

- ड्राई कपिंग थेरेपी की अवधारणा का वर्णन करें
- ड्राई कपिंग थेरेपी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें

| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम ड्राई किपिंग / स्कारिफेकेशन के बिना किपिंग (हिजामा बिला शार्ट / हिजामा जाफ़ा) के बारे में बताएं ड्राई किपिंग (इमाला-ए-मवाद) के संकेत, निषेध, लाभ बताएं कमजोर, मध्यम, मजबूत, चलती या मालिश, सुई, गर्म मोक्सा, हर्बल, खाली / फ्लैश, बर्फ, पानी और चुंबकीय किपिंग की अवधारणा, संकेत, मतभेद, फायदे और चरणों का वर्णन करें। शुष्क किपिंग थेरेपी में प्रयुक्त विभिन्न रोगी स्थितियों की सूची बनाएं। आहार प्रतिबंधों के पीछे का तर्क समझाएँ शुष्क किपिंग थेरपी की प्रक्रिया से पहले। ड्राई किपिंग थेरपी में पहले अपनाई जाने वाली पूर्व-ऑपरेटिव अनुशंसा को समझाएं। ड्राई किपिंग के लिए ऑपरेशन के बाद अपनाई जाने वाली अनुशंसा को समझाएं | अवधि :15:00 | अवधि :15:00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| बिला शार्ट / हिजामा जाफ़ा) के बारे में बताएं | सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| कक्षा सहायक सामग्री: | बिला शार्ट / हिजामा जाफ़ा) के बारे में बताएं • ड्राई किपंग (इमाला-ए-मवाद) के संकेत, निषेध, लाभ बताएं • कमजोर, मध्यम, मजबूत, चलती या मालिश, सुई, गर्म मोक्सा, हर्बल, खाली / फ्लैश, बर्फ, पानी और चुंबकीय किपंग की अवधारणा, संकेत, मतभेद, फायदे और चरणों का वर्णन करें। • शुष्क किपंग थेरेपी में प्रयुक्त विभिन्न रोगी स्थितियों की सूची बनाएं। • आहार प्रतिबंधों के पीछे का तर्क समझाएँ शुष्क किपंग थेरेपी की प्रक्रिया से पहले। • ड्राई किपंग से पहले अपनाई जाने वाली पूर्व-ऑपरेटिव अनुशंसा को समझाइए। • ड्राई किपंग के लिए ऑपरेशन के बाद अपनाई जाने वाली अनुशंसा को समझाएं | पहचान करने की विधि का प्रदर्शन करें। • ड्राई किंपंग थेरेपी प्रक्रिया से गुजर रहे ग्राहक के लिए एक मॉक सत्र का प्रदर्शन करें। • ड्राई किंपंग थेरेपी से गुजर चुके किसी ग्राहक के |

कक्षा सहायक सामग्राः चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

विभिन्न प्रकार के कप, अल्कोहल, रूई के गोले, सर्जिकल लैंप, पानी का कंटेनर, अल्कोहल बर्नर, शुष्क कपिंग में प्रयुक्त सामग्री जैसे बर्फ के टुकड़े, स्टेराइल गौज के टुकड़े, स्टेराइल सुइयां।







मॉड्यूल 7: वेट कपिंग थेरेपी

मैप किया गया: N4103

टर्मिनल परिणाम:

- वेट कपिंग थेरेपी की अवधारणा, इसके लाभ और इसके संकेत का वर्णन करें
- गीली कपिंग थेरेपी प्रक्रिया के लिए रोगी को तैयार करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

| अविध :30:00 | अवधि :45:00 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| यूनानी चिकित्सा के अनुसार वेट किपेंग/किपेंग (तनिकेया-ए-मावद) को स्कारिफिकेशन/हिजामा बिश शरत/हिजामा रताबा/हिजामा दिमेया के साथ समझाएं। संकेत, प्रतिविरोध, सावधानियाँ, जिटलताएँ और इसके प्रबंधन के बारे में बताएं। वेट किपेंगथेरेपी (इमाला-ए-मावद) के फायदों पर चर्चा करें। यूनानी चिकित्सा के अनुसार हिजामा प्रक्रिया की अवधारणा का वर्णन करें आयुर्वेद के अनुसार रक्तमोक्षण प्रक्रिया की अवधारणा का वर्णन करें यूनानी (यानी हिजामा बिला शरत और हिजामा बिश शरत) और आयुर्वेद (यानी शास्त्रप्रयोग और अनुशस्त्रप्रयोग) के अनुसार रक्तपात प्रक्रियाओं के प्रकारों के बीच अंतर करें। हिजामा बिला शार्ट और हिजामा बिश शार्ट के प्रकारों की सूची बनाएं। शास्त्रप्रयोग एवं अनुशत्रप्रयोग के प्रकार बताइये वेटकिपंग थेरेपी में प्रक्रिया से पहले आहार प्रतिबंधों के पीछे तर्क की व्याख्या करें। गीली किपंग से पहले अपनाई जाने वाली पूर्व-ऑपरेटिव सिफारिशों को समझाइए। गीली किपंग के बाद पालन की जाने वाली पोस्ट-ऑपरेटिव सिफारिशों को समझाइए। | किपंग थेरेपी के लिए आवश्यक विभिन्न स्थितियों की पहचान करने की विधि का प्रदर्शन करें। एक नकली प्रदर्शन करके दिखाओं गीली किपंग थेरेपी प्रक्रिया से गुजर रहे एक ग्राहक के लिए परामर्श सत्र। चीरा लगाने के दौरान सहायता करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। किपंग मार्क्स के रंग से निदान करने की विधियों का प्रदर्शन करें। गीले किपंग थेरेपी से गुजरने वाले ग्राहक के लिए एक मॉक फॉलो-अप योजना बनाएं. |
| कक्षा सहायक सामग्री: | |

चार्ट, मांडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

विभिन्न प्रकार के कप, स्केलपेल, स्टेराइल गौज के टुकड़े, अल्कोहल, रूई के गोले, सर्जिकल क्लैंप, पानी का कंटेनर, अल्कोहल बर्नर







मॉड्यूल ८: सुरक्षा, आपातकालीन चिकित्सा प्रतिक्रिया और प्राथमिक चिकित्सा

मैप किया गया: HSS/N9624

टर्मिनल परिणाम:

- जब भी आवश्यक हो, चिकित्सा आपातकालीन स्थितियों में बुनियादी जीवन समर्थन या बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें।
- संस्थागत आपातस्थितियों का उचित ढंग से जवाब दें।

| अविध:05:00 | अवधि: 05:00 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| प्राथिमिक चिकित्सा की मूल बातें समझाएं। व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की सूची बनाएं। बेसिक लाइफ सपोर्ट (बीएलएस) कैसे किया जाता है, इस पर चर्चा करें। सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे अवरोधों और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग के बारे में बताएं। आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें। संस्थागत आपात स्थितियों से निपटने के लिए आपदा प्रबंधन तकनीकों के बारे में बताएं। सामान्य रेफरल और प्रबंधन के लिए एस्केलेशन मैट्रिक्स के बारे में चर्चा करें आपातस्थितियाँ. | विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों, जैसे अवरोध और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। सामान्य आपातकालीन स्थितियों और उसके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं। |

कक्षा सहायक सामग्री:

चार्ट,मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीओर नर्सिंग मैनीकिन, मास्क वयस्क के साथ अम्बू बैग, टॉर्च, शारीरिक प्रतिबंध, अग्निशामक







मॉड्यूल 9: संक्रमण नियंत्रण नीतियां और प्रक्रियाएं

मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनल परिणाम:

- आत्म-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें

| अवधि: 03:00 | अवधि :03:00 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम |
| स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइए। संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। नोसोकोमियल संक्रमण का वर्णन करें घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइए। टीकाकरण की अवधारणा को समझाइए। स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में उपयोग किए जाने वाले हाथ स्वच्छता दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं का वर्णन करें। व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) के उपयोग के महत्व को समझाएं। पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। प्रत्येक पी.पी.ई. को पहनने और उतारने की प्रक्रिया का वर्णन करें। सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों के बारे में बताएं। | रिसाव प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। हाथ स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। पीपीई पहनने, उतारने और हटाने का प्रदर्शन करें |

कक्षा सहायक सामग्री:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

हाइपोक्लोराइट घोल, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वैब, एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मे, तौलिए, रूई, आइसोप्रोपिल अल्कोहल, डिस्पोजेबल कार्ट्रिज और सीरिंज, स्पिल किट







मॉड्यूल 10: बायोमेडिकल अपशिष्ट प्रबंधन

मैप किया गया: HSS/N9620

टर्मिनल परिणामः

- विभिन्न प्रकार के जैव-चिकित्सा अपशिष्टों का निपटान उचित रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों में करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान प्रणालियों के लिए स्थानीय दिशानिर्देशों को लागू करें।

| अवधि :02:00 | अविध:02:00 | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| सिद्धांत – मुख्य शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण परिणाम | | | |
| जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के विभिन्न प्रकारों को वर्गीकृत करें। जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान, परिवहन एवं उपचार के महत्व एवं तंत्र की व्याख्या करें। जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों की पहचान करें। जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान के स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को समझाइए। | जैव-चिकित्सा अपशिष्ट को अलग करने के लिए स्थानीय दिशा-निर्देश लागू करें। जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के विभिन्न प्रकारों तथा जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के निपटान के लिए प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के रंग-कोडित डिब्बों/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में क्षेत्र कार्य से प्राप्त अवलोकनों पर एक रिपोर्ट तैयार करें। | | | |
| कक्षा सहायक सामग्री: | | | | |
| चार्ट, माडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | | | | |

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बों के रंग कोडिंग के लिए चार्ट, क्षेत्र असाइनमेंट के लिए जैव चिकित्सा अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा







मॉड्यूल 11: रोजगार कौशल DGT/VSQ/N0101 से मैप किया गया: रोजगार कौशल (30 घंटे)

| अनिव | र्ग अवधि : 30:00 | 1414 41 141 (141 11 41 11 (30 40) | | | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|
| | ऑन-साइट | | | | | |
| | मोड्यूल का नाम | मुख्य शिक्षण परिणाम | अवधि | | | |
| न. ओ | | | (घंटे) | | | |
| | रोजगार कौशल का परिचय | करें। • विभिन्न शिक्षण एवं रोजगारपरकता से संबंधित भारत सरकार एवं निजी | 1.5 | | | |
| 2. | संवैधानिक मूल्य - नागरिकता | पोर्टलों तथा उनके उपयोग की सूची बनाएं। • संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें, जिसमें नागरिक अधिकार और कर्तव्य, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्य और नैतिकता जैसे ईमानदारी, निष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान शामिल हैं, जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। • दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे किया जाए। | 1.5 | | | |
| 3. | 21वीं सदी में पेशेवर बनना | प्रासंगिक 21वीं सदी के कौशल के महत्व पर चर्चा करें। व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखने के लिए सीखना आदि जैसे 21वीं सदी के कौशल प्रदर्शित करें। निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें। | 2.5 | | | |
| 4. | बुनियादी अंग्रेजी कौशल • दिखाएँ कि दैनिक जीवन में बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर बातचीत। • बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और समझें • बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। | | | | | |
| | कैरियर विकास & लक्ष्य की स्थापना | अच्छी तरह से परिभाषित अल्पकालिक और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं। | 2 | | | |
| 6. | संचार कौशल | मौखिक और अशाब्दिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग 5 से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाइए। एक टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें। | | | | |
| 7. | विविधता और समावेश | सभी लिंगों और दिव्यांगों के साथ उचित तरीके से व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे किया जाए, इसका प्रदर्शन करें। POSH अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। | 2.5 | | | |
| 8. | वित्तीय और कानूनी साक्षरता | सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा का चयन करने के महत्व को रेखांकित करें। सुरक्षित तरीके से ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन करने का तरीका प्रदर्शित करें। वेतन के सामान्य घटकों की सूची बनाएं और उनकी गणना करें | 5 | | | |

| | | आय, व्यय, कर, निवेश आदि। | |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | 20 | • कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। | 10 |
| | आवश्यक डिजिटल कौशल | | 10 |
| | काशल | डिजिटल उपकरणों को संचालित करने तथा उनसे संबंधित अनुप्रयोगों और मुद्रिश थें का मुर्शिय गर्ने मंगुशिय नाकि में नामोग करने का | |
| | | और सुविधाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका प्रदर्शित करें। | |
| 9. | | ब्राउज़िंग, विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का सुरक्षित | |
| | | और संरक्षित तरीके से उपयोग करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार | |
| | | प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें। | |
| | | • बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना वर्ड दस्तावेज़, एक्सेल शीट | |
| | | और प्रस्तुतियाँ बनाएँ। | |
| | | प्रभावी ढंग से काम करने के लिए आभासी सहयोग उपकरणों का | |
| | | उपयोग करें। | |
| | उद्यमशीलता | • उद्यमिता एवं उद्यम् के प्रकारों की व्याख्या करें। | 7 |
| | | • संभावित व्यवसाय के लिए अवसरों की पहचान कैसे करें, वित्तपोषण के | |
| <i>10</i> . | | स्रोतों तथा इससे संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों को कम करने की | |
| | | योजना के साथ कैसे जोड़ा जाए, इस पर चर्चा करें। | |
| | | विपणन के 4P - उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें तथा | |
| | | आवश्यकतानुसार उनका प्रयोग करें। • चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं। | |
| | ग्राहक सेवा | ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं के विश्लेषण के महत्व का | 5 |
| | 71047 (141 | वर्णन करें। | 5 |
| 11 | | ग्राहकों की आवश्यकताओं को पहचानने और उन्हें पेशेवर तरीके से | |
| | | जवाब देने के महत्व को समझाएं। | |
| | | • स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा | |
| | | करें। | |
| | प्रशिक्षुता और नौकरियों | • एक व्यावसायिक पाठ्यक्रम (सी.वी.) बनाएं। | |
| | के लिए तैयारी | • विभिन्न ऑफलाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे कि रोजगार | |
| | | कार्यालय, भूर्ती एजेंसियां और नौकरी पोर्टल का उपयोग करें। | |
| 12 | | साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व | 8 |
| | | पर चर्चा करें। • | |
| | | एक नकला साक्षात्कार कर. प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के लिए चरणों की सूची | |
| | | प्राशिक्षता अवसरा का खाज आर पंजाकरण के लिए चरणा का सूचा बनाएं। | |
| | | जनादा | |

रोजगार के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची कौशल

| क्र. सं. | | मात्रा |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | | आवश्यकता अनुसार |
| | प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या उससे नीचे का एक/दो संस्करण होना चाहिए) | |
| 2. | ऊपर | आवश्यकता अनुसार |
| 3. | स्कैनर सह प्रिंटर | आवश्यकता अनुसार |
| 4. | कंप्यूटर टेबल | आवश्यकता अनुसार |
| 5. | कंप्यूटर कुर्सियां | आवश्यकता अनुसार |
| 5. | | आवश्यकता अनुसार |
| 7. | व्हाइट बोर्ड 1200मिमी x 900मिमी | आवश्यकता अनुसार |
| नोटः यदि | संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त उपकरण एवं साजो-सामान की आवश्य | |







अनिवायं अवधि:120

अनुशंसित अवधिः

मॉड्यूल का नाम: ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- किपंग थेरेपी की संपूर्ण अवधारणा, इसकी विधि और प्रकार, विभिन्न रोग स्थितियों पर इसके उपयोग आदि के बारे में बताएं।
- आधुनिक अवधारणा के दृष्टिकोण से कपिंग पर चर्चा करें, शारीरिक बीमारियों के उपचार के लिए उपचार में सूत्रत (होरारी) बिंदुओं का उपयोग किया जाता है।
- सामान्यतः होने वाले विकारों का मूलभूत ज्ञान प्रदर्शित करें।
- सूखी और गीली कपिंग थेरेपी में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के कपों की पहचान करें।
- एसओपी के अनुसार उपचार कक्ष के साथ-साथ उपकरणों और सामग्री को कीटाणुरहित करने और साफ करने के तरीकों का प्रदर्शन करें।
- सामग्री का प्रबंधन करते समय सङ्नरोधी तकनीकों का पालन करें।
- सूखी और गीली कपिंग की प्रक्रिया को पूरा करने में अपनी भूमिका की पहचान करें।
- सहकर्मियों और रोगियों को संक्षिप्त और सटीक तरीके से जानकारी प्रदान करें।
- मजबूत पारस्परिक कौशल, भावनात्मक बुद्धिमत्ता और आत्म-जागरूकता का प्रदर्शन करें।







अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

| प्राशक्षक पूवापक्षाए | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| शैक्षिक अन्भ | | प्रासंगिक उह अनुभव | गसंगिक उद्योग अनुभव | | ाण व | टिप्पणी |
| योग्यता | | साल | विशेषज्ञता | साल | विशेषज्ञता | |
| स्रातक | आयुष या भौतिक चिकित्सा या एक्यूपंक्चर | प्रासंगिक क्षेत्र में 4 वर्ष का अनुभव क्षेत्र | | | | |
| | | प्रशि | क्षक प्रमाणन | | | |
| डोमेन प्रमाणन | | | प्लेटफ़ॉर्म प्रमाणन | | | |
| नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "कपिंग थेरेपी सहायक" QP से मैप किया गया: "HSS/Q4101, v3.0" न्यूनतम के साथ 80% स्कोर. | | | यह अनुशंसित प्रमाणित हो: " किया गया: "N | यह अनुशंसित है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ। | | |







मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

| मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|------------------------------|------------|---------|
| न्यूनतम शैक्षिक | विशेषज्ञता | प्रासंगिक उद्योग अनुभव | | प्रशिक्षण/मूल्यांकनअनु भव | | टिप्पणी |
| योग्यता | | साल | विशेषज्ञता | साल | विशेषज्ञता | |
| स्नातक | आयुष या फिजियोथेरेपी या एक्यूपंक्चर | प्रासंगिक क्षेत्र में 5 वर्ष का अनुभव क्षेत्र | | | | |

| मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| डोमेन प्रमाणन नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "कपिंग थेरेपी सहायक" QP से मैप किया गया: "HSS/Q4101 v3.0" न्यूनतम स्कोर 80% के साथ। | प्लेटफ़ॉर्म प्रमाणन यह अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2701, v2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ। | | | |